

**Kryteria oceniania**  
– język angielski –  
klasa IV

**CELUJĄCY**

- posługuje się bogatym zasobem słownictwa
- Zna i bezbłędnie stosuje formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (*to be*) w czasie *Present Simple*
- Zna i bezbłędnie stosuje przyimki miejsca
- Zna i bezbłędnie stosuje formę twierdzącą, przeczącą i pytającą czasownika „mieć” (*to have got*)
- Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, z łatwością wyszukuje w tekście słuchanym zarówno proste, jak i złożone informacje
- Zna i bezbłędnie stosuje tryb rozkazujący
- Zna i bezbłędnie stosuje przedimki określone i nieokreślone
- ma duży zasób wyrażen z języka potocznego na podstawie dialogów z książki
- wyraża bardziej złożone nakazy, zakazy, obowiązki i rady
- biegle opowiada o czynnościach dnia codziennego, np. co robi w czasie wolnym
- Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania, DOM: opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, SPORT: popularne dyscypliny sportu, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, PRZYMIOTNIKI, LICZBY: 21-99, ALFABET

**BARDZO DOBRY**

- dokładnie i bezbłędnie przedstawia swoje plany na bliską przyszłość

- Używając bogatego słownictwa opisuje osoby, miejsca, wypowiada się na temat aktywności fizycznej
- Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: pyta o przynależność, wyraża stan posiadania, udziela i uzyskuje informacje
- Poprawnie wymawia dźwięki: /i:/, /I/, rozróżnia usłyszane dźwięki
- Prawidłowo wymawia dźwięk /ə/
- Samodzielnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne (opisywanie znanej osoby, opis przedmiotu – mundurka szkolnego, pisanie menu, wypowiedź na temat ulubionych artykułów spożywczych, opisywanie ulubionego muzyka, opisywanie umiejętności członków rodziny, itp.)
- Zna i przeważnie poprawnie używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych
- Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego
- bez trudu odnajduje szczegółowe informacje w usłyszonym lub przeczytanym tekście, odpowiada na pytania związane z tym tekstem

**DOBRY**

- Współdziała w grupie w pracach projektowych
- Zna i przeważnie poprawnie używa przymiotników dzierżawczych w liczbie pojedynczej
- Zna zastosowanie i najczęściej poprawnie stosuje dopełniacz saksoński
- Zna zaimek pytający: czyj?, czyja?, czyje? (*whose*)
- poprawnie wypowiada się o tym, co lubi, a czego nie lubi
- dobrze opisuje czynności wykonywane regularnie i czynności wykonywane w danej chwili

- rozumie ogólny sens usłyszanej wypowiedzi, potrafi określić, czy zdania z nią związane są prawdziwe, czy fałszywe; potrafi swoje zdanie uzasadnić
- Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje formę twierdzącą, przeczącą i pytającą czasownika „mieć” (*to have got*)
- Rozróżnia i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki wskazujące (*this, that, these, those*)
- Zazwyczaj poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present Simple*
- Zazwyczaj poprawnie tworzy i stosuje liczbę mnogą rzeczowników
- zna przysłówki częstotliwości i wyrażenia określające częstotliwość, na ogół stosuje je we właściwym miejscu w zdaniu

**DOSTATECZNY**

- zna wyrażenia służące do wskazywania drogi, dopasowuje je do rysunków
- potrafi wyrazić prośbę o pozwolenie, używając *Can I..?*
- Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki pytające
- Reaguje w prostych sytuacjach: pyta o przynależność, wyraża stan posiadania, udziela i uzyskuje informacje
- Poprawnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników
- Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne
- Zazwyczaj poprawnie używa trybu rozkazującego
- Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (opisuje ludzi, zadaje pytania dotyczące danych osobowych)
- Prawie zawsze prawidłowo wymawia dźwięk /t/
- Zazwyczaj poprawnie podaje formy twierdzące, przeczące i pytające

czasownika „być” (*to be*) w czasie *Present Simple*

**DOPUSZCZAJĄCY**

- Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: dane personalne, SZKOŁA: przybory szkolne, KOLORY, PODSTAWOWE PRZYMIOTNIKI: wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym, KULTURA: podstawowe informacje o Zjednoczonym Królestwie
- w prostych słowach wyraża swoją opinię na różne tematy, ale ma problemy z jej uzasadnieniem
- stosuje formę *-ing* czasownika po *like/don't like*
- Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy
- wyraża prostą prośbę i propozycję
- formułuje proste nakazy i zakazy
- potrafi odnaleźć znaczenie wyrazu w słowniku dwujęzycznym
- zna zastosowanie apostrofu, ale czasami ma problemy z odróżnieniem formy skróconej od rzeczownika w dopełniaczu
- zna podstawowe zaimki osobowe (*I, you, he, she, it, we, they*), umie je odróżnić w tekstach słuchanych, potrafi je dostrzec w tekstach pisanych; czasami potrafi zbudować z nimi prawidłowe zdania.

**NIEDOSTATECZNY**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.