

**Kryteria oceniania**  
– język angielski –  
klasa VI

**CELUJĄCY**

- bezbłędnie używa czasownika *to be* w wszystkich rodzajach zdań w czasie teraźniejszym
- szczegółowo i bezbłędnie opisuje czynności dnia codziennego
- wykorzystuje poznane czasowniki w czasie Simple Present w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- używa czasownika *want* z bezokolicznikiem i rzeczownikiem
- bardzo umiejętnie i w sposób naturalny stosuje określniki ilości *some, any*
- dokładnie opisuje elementy wyglądu i ubioru, bez błędów gramatycznych lub leksykalnych
- potrafi opowiadać o swoich doświadczeniach, o tym, co wydarzyło się w jego/jej życiu. Posługuje się formami czasu Present Perfect
- buduje pytania ogólne i szczegółowe w czasie Present Continuous
- stosuje przeczenia w czasie Present Continuous dla wszystkich osób
- stosuje konstrukcję *there is/ there are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- bezbłędnie posługuje się formami *was/were*, potrafi wypowiadać się na temat zdarzeń z przeszłości z użyciem czasu Past Continuous
- poprawnie dodaje i wymawia końcówkę *-ed*, używa poprawnie form czasu Past Simple
- bierze udział w konkursach języka ang., osiąga w nich bardzo dobre wyniki, godnie reprezentuje szkołę
- swobodnie korzysta z konstrukcji *be going to* dla wszystkich osób, oraz w zdaniach pytających i przeczących

**BARDZO DOBRY**

- poprawnie buduje pytania ogólne i szczegółowe z użyciem operatora *did*
- potrafi zapytać o znaczenie nieznanemu mu słów
- szczegółowo opisuje czynności teraźniejsze np. na podstawie ilustracji
- dokładnie określa położenie osób i przedmiotów
- odmienia konstrukcję *there is/ there are...*, dodając wszelkie niezbędne elementy zdania, np. przedimek nieokreślony lub określnik *some/any*
- dodaje końcówkę *'s* dopełniacza do imion oraz rzeczowników np. *my English teacher's car...*
- zadaje bardziej złożone pytania odnośnie czynności teraźniejszych
- wyraża umiejętność zrobienia czegoś dla różnych podmiotów zdania
- pyta o umiejętności osób trzecich
- porównuje różnorodne właściwości i cechy osób oraz przedmiotów
- opowiada o czynnościach lubianych i nielubianych w różnym odcieniu emocjonalnym, np. *I don't like..., but I really hate...*
- opisuje umiejętności swoje i innych osób
- płynnie i bez błędów w wymowie opisuje zdarzenia przeszłe
- zadaje pytania ogólne i szczegółowe dotyczące zdarzeń w przeszłości opisuje zdarzenia przeszłe
- poprawnie pyta i udziela informacji odnośnie zdarzeń przeszłych
- pełnym zdaniem pyta o przyczynę wydarzeń

**DOBRY**

- zna formy czasownika *to be* w zdaniach twierdzących i prostych pytaniach
- potrafi budować zdania przeczące
- zna nazwy podstawowych przedmiotów, liczebniki do 100 oraz nazwy niektórych krajów i odpowiadających im narodowości
- potrafi dodawać określniki *some, any* w zależności od typu zdania
- rozpoznaje znaczenie czasowników używanych w klasie, np. *open, write, read*
- rozpoznaje różnicę w użyciu czasu Simple Present i Present Continuous oraz Past Simple i Past Continuous
- zna podstawowe przysłówki częstotliwości
- nazywa niektóre elementy wyposażenia domu oraz zabudowy miejskiej
- zadaje pytanie o ilość, np. *How many people?*
- zna i używa kilku podstawowych czasowników odnoszących się do rutyny dnia codziennego

**DOSTATECZNY**

- nazywa podstawowe elementy ubioru
- rozumie polecenia wydawane w klasie przez nauczyciela
- wyraża chęć posiadania czegoś
- opisuje podstawowe cechy przedmiotów, np. kolor, rozmiar lub ilość
- zna podstawowe przyimki miejsca
- potrafi używać końcówki dopełniacza *'s* do osób, głównie do imion, np. *Jack's mother*
- buduje proste pytania w czasie Present Continuous
- używa zwrotu *I'd like...* z rzeczownikiem
- stosuje czasownik *like* z formą *-ing* niektórych łatwych czasowników
- potrafi użyć zwrotu *I'm good at something*

- zna nazwy przedmiotów w szkole i niektórych potraw
- zna formy nieregularne najczęściej używanych czasowników, ma trudności z rozpoznawaniem czasowników regularnych i nieregularnych
- zna podstawowe okoliczniki czasu odnoszące się do przeszłości

**DOPUSZCZAJĄCY**

- zna nazwy podstawowych kolorów
- w prostych słowach wyraża swoją opinię na różne tematy, ale ma problemy z jej uzasadnieniem
- prostymi słowami proponuje wspólne wyjście, krótko odpowiada na propozycje kolegi/koleżanki
- formułuje proste nakazy i zakazy
- potrafi odnaleźć znaczenie wyrazu w słowniku dwujęzycznym
- zna podstawowe zaimki osobowe (*I, you, he, she, it, we, they*), umie je odróżnić w tekstach słuchanych, potrafi je dostrzec w tekstach pisanych; czasami potrafi zbudować z nimi prawidłowe zdania.
- zna nazwy niektórych budynków w mieście, sprzętów domowych oraz podstawowe słownictwo dotyczące relacji rodzinnych
- jednym słowem pyta o przyczynę zdarzeń, używając *Why?*
- formułuje proste pytania ogólne z użyciem *did*
- zadaje proste pytania ogólne dotyczące zdarzeń przeszłych
- odpowiada na pytania ogólne w czasie przeszłym

**NIEDOSTATECZNY**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.