

KRYTERIA OCENIANIA JĘZYK ANGIELSKI KLASA I GIMNAZJUM

CELUJĄCY

- Bez błędnie operuje poznanym słownictwem z poszczególnych rozdziałów, m.in. prawidłowo stosuje czas *present simple*, czasownik *have/has got*, przyimki *about, of, by*, zaimki pytające, zaimki wskazujące, czasownik modalny *can*, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki *a, an* i *the, some, any, much, many* i *a lot of*, czas *past simple. will* i *won't*, wyrażenie *be going to*, wyrażenia *Why don't ...?; Let's...; How about (doing)...*?
- Potrafi korzystać z różnych słowników: odszukać znaczenie, wymowę, pisownię i zastosowanie wyrazów
- W sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje związane z zainteresowaniami i upodobaniami, opinią na wskazane tematy.
- W sposób płynny opisuje rutynowe czynności i wydarzenia, nie popełniając większych błędów.
- Píše raport na temat swojego kraju i języka, list na temat kursu językowego, na którym przebywa, nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi.
- Píše wiadomość e-mail na określony temat, np. o szkole, o wycieczce szkolnej, o sobie, swoim rodzeństwie lub kolegach, nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi.
- Poprawnie tworzy formę przeszłą poznanych czasowników, właściwie wymawia końcówkę – *ed*
- Prosi o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, proponuje, przyjmuje i odrzuca zaproszenia na spotkania, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając błędów.
- W sposób płynny wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wad i zalet różnych zawodów.
- Rozmawia o minionym weekendzie, opisując nudne i ciekawe wydarzenia, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając błędów.

- bierze udział w konkursach języka ang., osiąga w nich bardzo dobre wyniki, godnie reprezentuje szkołę

BARDZO DOBRY

- W sposób płynny opisuje różne przedmioty, stosując często używane przymiotniki i uwzględniając ich położenie, nie popełniając większych błędów.
- Wita się, żegna i przedstawia siebie i inne osoby, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając znaczących błędów.
- Opisuje idealne miejsce do mieszkania, wybrane miasto, nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi.
- Rozmawia przez telefon z kolegą/koleżanką, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając większych błędów.
- Tłumaczy wskazane wyrazy i wyrażenia na język polski i układa je w odpowiedniej kolejności
- Opisuje ilustrację na podstawie podanych pytań
- Prowadzi dialog na temat tego, co lubi, a czego nie lubi robić zgodnie z własnymi preferencjami i pomysłami
- Píše list, w którym opisuje kurs językowy, zajęcia i swój poziom języka na tym kursie.
- Przewiduje treść tekstu na podstawie tytułu i sprawdza trafność swoich przewidywań na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu
- Píše tekst na temat wybranego zawodu związanego z przyrodą spośród podanych na podstawie modelowego tekstu.
- Rozmawia na temat swoich preferencji związanych z jedzeniem oraz zdrowego i niezdrowego jedzenia na podstawie podanych nazw posiłków i produktów spożywczych i ilustracji.
- Poprawnie buduje pytania ogólne i szczegółowe z użyciem operatora *did*
- Poprawnie stosuje przeczenie *didn't*
- Poprawnie stosuje czasowniki modalne *must/mustn't*

DOBRY

- Udziela, pyta i prosi o informacje związane z położeniem różnych przedmiotów, przynależnością przedmiotów do osób, opinią na wskazane tematy, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
- Opisuje ludzi, przedmioty (np. znajdujące się w klasie), stosując różne przymiotniki popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
- Opisuje siebie i inne osoby, uwzględniając wiek, pochodzenia zainteresowania, stan posiadania różnych osób, przedstawia siebie.
- Potrafi utworzyć stopień wyższy i najwyższy najczęściej używanych przymiotników.
- P słowami opisuje wygląd zewnętrzny kolegi lub członka rodziny
- Opisuje swoje codzienne czynności
- Rozumie ogólny sens przeczytanego e-maila.
- Krótko opisuje czynności wykonywane regularnie i czynności wykonywane w danej chwili
- Rozumie ogólny sens usłyszonej wypowiedzi, potrafi określić, czy zdania z nią związane są prawdziwe, czy fałszywe
- Zna przysłówki częstotliwości i wyrażenia określające częstotliwość, na ogół stosuje je we właściwym miejscu w zdaniu
- Potrafi w miarę poprawnie przewidzieć treść tekstu na podstawie tytułu i ilustracji
- Potrafi odnaleźć szczegółowe informacje w wysłuchanym nagraniu

DOSTATECZNY

- Rozumie ogólny sens usłyszonej wypowiedzi i potrafi w niej odnaleźć niektóre szczegółowe informacje
- Poprawnie odpowiada na pytania związane z przeczytanym tekstem
- Zna zastosowanie czasownika *have got*, dopasowuje właściwą formę do osoby, udziela krótkich odpowiedzi na pytania
- Określa częstotliwość czynności, które wykonuje regularnie
- Píše artykuły na różne tematy, np. raport na temat swojego kraju, artykuł na temat niedźwiedzi polarnych, e-mail, w którym opisuje zdjęcie z dziką przyrodą, opis szkoły (itp.), popełniając błędy językowe, które w niewielkim

stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo właściwą formę i styl.

- prostymi słowami opisuje zdarzenia przeszłe i towarzyszące im okoliczności
- zna nazwy podstawowych emocji
- Krótko opisuje emocje, jakie wywołują w nim różne sytuacje
- Zna czasowniki określające upodobania i poprawnie stosuje je w zdania
- Zwięźle opisuje, co się dzieje na obrazkach
- Zna nazwy przyborów szkolnych, dopasowuje właściwe wyrazy z ramki do obrazków

DOPUSZCZAJĄCY

- Na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia formularz informacjami dotyczącymi danych osobowych (imię i nazwisko, wiek, narodowość, imiona członków rodziny, kolor oczu/włosek, hobby, ulubiony aktor/piosenkarz, itp.)
- Potrafi się przedstawić i powiedzieć kilka prostych zdań o sobie i rodzinie
- Prostymi słowami opisuje ludzi i ich ubiór, zadaje pytania i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ubioru.
- Stosuje poznane słownictwo, stosuje znane czasy, np. *present simple*, często myląc przysłówki częstotliwości, liczbę mnogą rzeczowników, znaki interpunkcyjne.
- Udziela, pyta i prosi o informacje związane z popularnymi językami, ciekawymi krajami i narodowościami, preferencjami, opinią na wskazane tematy, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
- Opisuje czynności wykonywane w szkole i po szkole, nie określając ich czasu i częstotliwości, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

NIEDOSTATECZNY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.